**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

|  |
| --- |
| **Бекітемін** Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова « 28 » маусым 2017 ж. |

**СИЛЛАБУС**

**2 (күзгі) семестр, 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Тип | Апта бойынша сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс  | Практ | Лаб |
| «10B 848» | «Психология және адам дамуы»  | МК | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Дәріскер | Лиясова Айгуль Амангельдиевна., психология ғылымының магистрі, аға оқытушы | Офис-сағат | Сабақ кестесі бойынша  |
| e-mail | lyiyasova\_1980 @mail.ru |
| Телефоны | 87078399864 | Аудитория  | Лекция залы |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының типі:** . Пәнді оқыту кезеңінде студенттерге психологиялық құбылыстар, қасиеттер, процесстер, тұлға дамуыныңи қысқаша теориялық және практикалық негізі беріледі. Осы пәндi нақты оқу барысында алынған бiлiмдер психология ғылымының негiзiн меңгеруге көмегiн тигiзедi. Жас ерекшелік психология курсы бойында аадам дамуының кезеңдері, методологиялық және теоретикалық аспектілері қарастырылады.**Мақсаты** – Болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын жоғарылатуға, балалардың жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыруға бағытталған. |
| Пререквизиттер | «Психология» «Әлеуметтану». «Педагогика», «Жас ерекшелік психологиясы» |
| Постреквизиттер  | жоқ |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012.
2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010.
3. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. «Қазақ университеті» 2013ж.
4. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009.
5. Крылов А.А. Психология. Учебник (3 изд.)»: Издательство Проспект; 2009
6. Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001. (124–29)

**Интернет-ресурстар:**[www.koob.ru](http://www.koob.ru)www.psychology.com  |
| Университеттік құндылықтар негізінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** 1. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.
2. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.
3. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады
4. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.

Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.

6.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:* Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға кқйылып кайтарылады).
* Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет

Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. |
| **Академиялық құндылықтар:** Бұл курс болашақ мамандардың қолданбалы, практикалық, эксперименттік және кәсіби әрекеттерінде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастырумен байланысты болғандықтан пәнді дайындау барысында еңбек әрекетін орындауға маңызды рөл беріледі және теорияларды талдауға бағытталады. Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** Үй тапсырмалары, индивидуалды жобалар мен презентациялар мерзімдері университеттің академиялық саясатына сәйкес кейбір жағдайларға байланысты жеңілдетілуі мүмкін (мысалу ауру, экстренді жағдайлар, авария, күтпеген киын жағдайлар т.сс.). Студенттің ғылыми пікір таластарға, интеллектуалды диалогтарға сабактарда белсенді катысуы, қарастырылатын сұрақтарға байланысты идеялармен алмасу, жеке идеяларын жылжытуы, кеңейтуі, топпен жұмыс жасауға ынтымақтастықпен жұмыс жасауға дайын болу белсенділігі үшін пән үшін оның жалпы бағасына әсері болады. Сабак барысындағыәр бір студенттің конструктивті сұрақтар беруі, диаологқа түсіп отыруы, кері байланыс жасауы қатты қолдау алады және оқытушы жалпы бағалауда оларды ескереді. |
| **Суммалық бағалау:** |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы**  | **Салмақ****көлемі** | **Оқыту нәтижелері** |
| Үй тапсырмасы Индивидуалды жоба жасау Презентация өткізуЕмтихандар Қорытындысы  | 35%10%15%40%100% | 1,2,3,4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді$$пәнбойыншақорытындыбаға =\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$төменде бағалаудың минималдыв көрсеткіштері процентьпен көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру календары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні  | Тақырыптың атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағат саны  | Максималды балл |
| 1 Модуль Психология пәніне кіріспе |
| 1 | 1 дәріс. Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, негізгі салалары, даму тарихы | **1** | **1** |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұрмыстық және ғылымии психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз. Психологияның даму тарихына шолу: Отандық, шетелдік, қазақстандық теорияларды талдау.Психология ғылымының салаларына жеке - жеке талдау. | **1** | **5** |
| 2 | 2 дәріс. Іс әрекет психологиясы.Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. Психологиядағы тұлға мәселесі, қарым қатынас психологиясының ерекшеліктері.. | **1** | **1** |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі. Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу. Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері.Жеке және отбасылық кеңес беру.Ұйымдағы психолог қызметі. | **1** | **5** |
| 3 | 3 дәріс. Психикалық құбылыстарға сипаттама**.** Психологиядағы танымдық процестер. Түйсік. Қабылдау. Зейін. | **1** | **1** |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.** Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі. Қабылдаудың түрлері, қасиеттері.Зейіннің түрлері, қасиеттері, физиологиялық негізі. | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 1-тапсырма Психологиялық әдістемелер жиынтығын жасаңыз. Өзіңді өзің танып біл! Өзіңді зерттеп, папка өткіз. |  | **15** |
| 4 | 4 дәріс Ес психологиясы, теориялары, Ойлау мен сөйлеудің арақатынасы**.** Қиял және ерік психологиясы. | **1** | **1** |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары**.** Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі. Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi. Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 2-тапсырма Топпен эмоцияға байланысты видеоролик түсіріңіз. 15-20 мин..   |  | **15** |
| 5 | 5 дәріс. Эмоция және оның түрлері. Эмоция түрлері, эмоциялық күйзелістер. Жоғарғы сезімдер | **1** | **1** |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Эмоция туралы теориялар. Адам эмоциясының қырлары мен сыры. Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары. | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 3-тапсырма. Қайырымдылық акциясын ұйымдастырыңыз  |  | **7** |
| 6 | 6 дәріс. Темперамент, мінез, қабілет. Темперамент типтері.Мінез типологиясы. Қабілет және дарындылық | **1** | **1** |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі. Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері. Қабiлет психологиясы. Нышан жіне қабілет,дарындылық | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 4-тапсырма. Психикалық процестерге арналған практикалық тапсырмалар жиынтығын жасау және өзіңнің психикалық процесстеріңе тәжірибе жасау. 6 процесс |  | **8** |
| 7 | 7 дәріс. Практикалық психология мәселелерінің теориялық және қолданбалы аспектілері | **1** | **1** |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Психологиялық тренинг дегеніміз не? Графалогия және асторология  | **1** | **5** |
| **І аралық бақылау** | **13** |
| **Midterm** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Адам дамуы психологиясының жалпы мәселелері. Жас кезеңдер бойынша даму проблемалары.Зерттеу әдістері, даму тарихы | **1** | **1** |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Адам дамуы психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу. Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. Тұлғаның даму теориялары. Психикалық дамудың заңдылықтары. | **1** | **5** |
| 2 Модуль «Жасерекшелік психологиясының теориялық негіздері» |  |  |
| 9 | 9 дәріс Психологияның дамуы мен жас ерекшеліктері. | **1** | **1** |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Жасқа байланысты дағдарыстардың пайда болуы. Дағдарыстарға сипаттама. | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 5-тапсырма. Қандайда бір мәдениет орнында психология ғылымының Қазақстанда дамуы жайында интервью алып, оны видеоға түсіріңіз. Топтық жұмыс |  | **15** |
| 10 | 10 дәріс. Нәрестелік кезең. Нәрестелік кезеңде баланың психикалық даму ерекшеліктері | **1** | **1** |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Бір жастағы кезең. Сәбилік кезең. Үш жастағы дағдарыс. | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 6-тапсырма «Нұр» балалар үйіне саяхат жасау. Алған әсерлеріңізді фотоколлаж ретінде жасау, газетке мақала ретінде ұсыну |  | **15** |
| 11 | 11 дәріс. Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы. Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процесстерінің дамуы. | **1** | **1** |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық-еріктік, жеке тұлғалық қасиеттерінің дамуы. Мектепке психологиялық дайындық. | **1** | **5** |
| СОӨЖ: 7-тапсырма. Қарттар үйіне саяхаттан алған әсеріңізді мақала ретінде газетке шығару. |  | **15** |
| 12 | 12 дәріс Бастауыш сыныптық кезең. Бастауыш сынып оқушыларының психикалық дамуының жалпы заңдылықтары..  | **1** | **1** |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процесстерінің даму | **1** | **5** |
| 13 | 13 дәріс. Жасөспірімдік кезең.Жасөспірімдік кезеңдегі дағдарыс мәселесі. | **1** | **1** |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Жеткіншек кезең мен жасөспірімдік кезеңдегі психикалық даму ерекшеліктері. | **1** | **5** |
| 14 | 14 дәріс. Жастық шақ кезеңіне сипаттама.Кемел жас. | **1** | **1** |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ  | **1** | **5** |
| 15 | 15 дәріс.Қартаю және қарттық кезеңге психологиялық сипаттама. | **1** | **1** |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Герантопсихология. Қартаю кезеңі.  | **1** | **5** |
| **ІІ аралық бақылау** |  | **13** |
| **Емтихан** |  | **100** |
| **Қорытынды балл** |  | **100** |

Оқытушы Лиясова А.А.

Жалпы және қолданбалы психология

кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.